

Часть 1

1. Выберите правильный вариант ответа
Категория населения Руси, близкая к рабам, – это...
 - а) холопы
 - б) закупы
 - в) прощеники
 - г) смерды

2. Выберите правильный вариант ответа
Река, на которой победой Москвы завершилось противостояние Орде, –...
 - а) Вожа
 - б) Дон
 - в) Калка
 - г) Угра

3. Выберите правильный вариант ответа
Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств произошло в царствование...
 - а) Ивана IV
 - б) Ивана III
 - в) Бориса Годунова
 - г) Петра I

4. Выберите правильный вариант ответа
В «Соборном уложении 1649 г.» был(о, а) ...
 - а) оформлена абсолютная форма правления
 - б) окончательно оформлено крепостное право
 - в) изменен порядок престолонаследия
 - г) провозглашено восшествие династии Романовых

5. Выберите правильный вариант ответа
Важнейшим событием правления Николая I стала (о) ...
 - а) Отечественная война 1812 г.
 - б) русско-японская война
 - в) присоединение Правобережной Украины
 - г) Крымская война

6. Выберите правильный вариант ответа
Введение суда присяжных заседателей, переход от рекрутской повинности к всеобщей воинской повинности имели место в правлении ...
 - а) Николая I
 - б) Александра I
 - в) Александра II
 - г) Александра III

7. Выберите правильный вариант ответа
Одним из основных положений марксизма в России являлся следующий тезис...
 - а) идеальная форма правления для России – абсолютная монархия
 - б) будущее России – конституционная монархия
 - в) Россия должна последовательно пройти этап капитализма, а затем перейти к социализму

8. Выберите правильный вариант ответа

Событием периода Гражданской войны являлось(лась)...

- а) освобождение Крыма от Врангеля
- б) создание Тройственного союза
- в) падение Временного правительства
- г) Маньчжурская операция

9. Выберите правильный вариант ответа

К «Холодной войне» относится следующий процесс

- а) создание НАТО и ОВД
- б) борьба с космополитизмом
- в) развязывание I мировой войны
- г) «Дело врачей»

10. Выберите правильный вариант ответа

Процесс освобождения в период «Оттепели» от наиболее одиозных черт сталинского режима получил название...

- а) репатриация
- б) репарация
- в) денационализация
- г) десталинизация

11. Расположите в хронологической последовательности имена деятелей культуры. Запишите буквы, которыми обозначены имена, в правильной последовательности.

- а) Александр Блок
- б) Денис Фонвизин
- в) Феофан Грек
- г) Феофан Прокопович

12. Установите соответствие между именами правителя и событиями, происходившими в годы их царствования. Запишите *буквы*, которыми обозначены события, в правильном порядке.

- | | |
|--------------------|--------------------------------|
| 1) Василий Шуйский | а) Ливонская война |
| 2) Иван IV | б) восстание Ивана Болотникова |
| 3) Петр I | в) Северная война |
| 4) Екатерина II | г) восстание Емельяна Пугачева |

13. Прочитайте отрывок из сочинения историка о Соловецком монастыре и напишите *название* явления в церковной жизни, с которым связаны описываемые события.

«Монахи, искушенные книжники, обладатели богатейшей библиотеки, и «мирские» поселенцы болезненно восприняли незначительные изменения в богослужебных книгах, признав их злостным отступлением от истинной веры и благочестия. И когда в первых, доставленных в 1657 году в монастырь, исправленных книгах были обнаружены многие «богопротивные ереси и новшества лукавые», их решено было, не принимая к службе спрятать».

14. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и проведенными ими преобразованиями, подготовленными ими проектами реформ. Запишите *буквы*, которыми обозначены реформы, в правильном порядке.

- | | |
|------------------|--|
| 1) А.А. Аракчеев | а) введение «золотого стандарта» для российского рубля |
| 2) С.Ю. Витте | б) разрушение крестьянской общины |
| 3) Н.А. Милютин | в) основание военных поселений |
| 4) П.А. Столыпин | г) подготовка отмены крепостного права |

15. Прочитайте отрывок из воспоминаний современника и напишите фамилию государственного деятеля, о котором идет речь.

«Он многое задумывал осуществить. “Дайте только 20 спокойных лет – и вы не узнаете России”, - говорил премьер. Так это или не так, нам не дано узнать. 1 сентября 1911 г. он был смертельно ранен в Киеве. Один из наиболее ярких премьер-министров России унес с собой большинство своих планов и начинаний».

16. Установите соответствие между датами и событиями. Запишите *буквы*, которыми обозначены события, в правильном порядке.

- | | |
|------------|------------------------------------|
| 1) 1918 г. | а) начало массовой коллективизации |
| 2) 1921 г. | б) образование СССР |
| 3) 1922 г. | в) переход к нэпу |
| 4) 1929 г. | г) разгон Учредительного собрания |

17. Установите соответствие между событиями, явлениями и периодами, годами, к которым они относятся. Запишите *буквы*, которыми обозначены даты, в правильном порядке.

- | | |
|---|--------------------|
| 1) принятие Беловежский соглашений | а) 1945 – 1952 гг. |
| 2) арест и казнь Л.П. Берии | б) 1953 г. |
| 3) репрессии после бывших военнопленных | в) 1964 – 1985 гг. |
| 4) постепенное прекращение критики культа личности И.В. Сталина | г) 1991 г. |

18. Какие *три понятия* из перечисленных относятся к процессу закрепощения крестьян в XV – XVI вв.? Запишите соответствующие им буквы.

- а) «урочные лета»
- б) «выкупные платежи»
- в) «Юрьев день»
- г) «ярлык»
- д) «заповедные лета»
- е) «подушная подать»

19. Расположите следующие события первой четверти XIX в. в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- а) создание Северного общества
- б) Отечественная война
- в) выступление декабристов на Сенатской площади
- г) Заграничный поход русской армии

Часть 2

20 – 22. Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20 – 23. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний представителя высшего партийно-государственного руководства СССР Г.И. Воронова.

«Все это готовилось примерно год... Сам Брежнев в списке членов ЦК ставил против каждой фамилии «плюсы» (кто готов поддержать его в борьбе...) и «минусы». Каждого индивидуально обрабатывали...

Сегодня понимаешь: целью [его] смещения было не исправление ошибок, не более точное следование курсу XX съезда, а захват власти, чтобы свернуть с этого курса...

Мотивы участников Пленума были разные, а ошибка общая: вместо того чтобы исправить ошибки одной яркой личности, стоявшей во главе партии, мы сделали ставку на другую личность куда менее яркую. Подобные ошибки неизбежны, когда нет механизма критики руководства, направления его ошибок, а когда надо, его замены.

Беда в том, что опыт, навыки демократии тогда еще были слабы. Пытаясь преодолеть груз прошлого, [он] и мы, люди его окружения, были в значительной мере продуктом того прошлого и не позаботились, чтобы, расширяя рамки демократии, включить в процесс преобразований народ.

За этот половинчатый демократизм, не закрепленный к тому же никакими политическими гарантиями, всем нам, в том числе и [ему] пришлось поплатиться»

20. Укажите название периода, о котором идет речь, год, когда состоялся названный в тексте пленум.

21. На основе текста и знаний по истории укажите, какой основной вопрос решил названный в тексте пленум? Кто готовил это решение пленума?

22. На основе текста и знаний по истории укажите, почему пленум принял это решение? Как называют период, начавшийся после этого события?

23. Какие реформы были проведены Избранной Радой в XVI в.? (Назовите не менее *трех реформ*). В чем заключалось их значение? (Укажите не менее *трех положений*).

24. Ниже приведены два суждения о причинах возникновения тайных обществ в первой четверти XIX в., формирования политических идей декабристов:

1. «Превращение [в первой четверти XIX в.] общественного движения в революционное было вызвано самим правительством, его склонностью подавлять каждое независимое... побуждение и мнение отдельных лиц в сего общества» (историк А.А. Корнилов).

2. События 14 декабря 1825 г. были навеяны извне, порождены мятежным духом Запада (Манифест 13 июля 1826 г.).

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной.

Приведите не менее *трех фактов, положений*, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

25. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

После смерти И.В. Сталина в 1953 г. перед страной встала проблема выбора перспектив дальнейшего развития. Значительная часть сталинского руководства выступила за сохранение тоталитарного режима уже без Сталина.

Какие направления развития были осуществлены (приведите не менее *двух*)? Какие причины определили осуществление этих направлений (назовите не менее *двух*)?