

ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по английскому языку состоит из трех разделов, включающих 24 задания.

Раздел 1 (Чтение) включает 9 заданий, из которых 2 задания на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 1 – 30 минут.

Раздел 2 (Грамматика и лексика) включает 14 заданий, из которых 7 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 2 – 30 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов.

Раздел 3 (Письмо) состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма). Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы – 30 минут. Черновые пометки делаются прямо на листе с заданиями (они не оцениваются), и только полный вариант ответа заносится в Бланк ответов.

Общее время проведения экзамена – 90 минут.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Раздел 1. Чтение

1.1 – задание на соответствие

*Прочитайте тексты и установите соответствие между заголовками 1-8 и текстами А-Г . Каждый заголовок соответствует **только одному** тексту, при этом один из них **лишний**. Занесите свои ответы в таблицу.*

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. Old word – new meaning | 5. New word – old service |
| 2. For body and mind | 6. Generosity to taste |
| 3. For travelers' needs | 7. Cheap yet safe |
| 4. Under lock and key | 8. Not for profit |

- A. The residents of the southern United States are particularly warm to visitors, ready to welcome them to their homes and to the South in general. Food places an important role in the traditions of southern hospitality. A cake or other delicacy is often brought to the door of a new neighbor as a means of introduction. When a serious illness occurs, neighbors, friends, and church members generally bring food to that family as a form of support and encouragement.
- B. Destination spas exist for those who only can take a short term trip, but still want to develop healthy habits. Guests reside and participate in the program at a destination spa instead of just visiting it for a treatment or pure vacation. Typically over a seven-day stay, such facilities provide a program that includes spa services, physical fitness activities, wellness education, healthy cuisine and special interest programming.
- C. When people travel, stay in a hotel, eat out, or go to the movies, they rarely think that they are experiencing many-sided, vast and very diverse hospitality industry. The tourism industry is very challenging for those who work there, as they should be able to meet a wide variety of needs and to be flexible enough to anticipate them. The right person to help us feel at home likes working with the public, and enjoys solving puzzles.
- D. Ten years ago, with the help of friends and family, Veit Kühne founded Hospitality Club as a general-purpose Internet-based hospitality exchange organization. Now, it is one of the largest hospitality networks with members in 226 countries. His is a completely free organization, which involves no money. The core activity is the exchange accommodation, when hosts offer their guests the possibility to stay free at their homes.

- E. To the ancient Greeks and Romans, hospitality was a divine right. The host was expected to make sure the needs of his guests were seen to. In the contemporary West, hospitality is rarely associated with generously provided care and kindness to whoever is in need or strangers. Now it is only a service that includes hotels, casinos, and resorts, which offer comfort and guidance to strangers, but only as part of a business relationship.
- F. A bed and breakfast is a type of overnight accommodation with breakfast offered in someone's private home. This type of service was established in Europe many years ago and its roots lie a long way back in history when monasteries provided bed and breakfast for travelers. But the term appeared in the UK only after World War II, when numerous foreigners needed a place to stay and local people opened their homes and started serving breakfast to those overnight guests.
- G. Hostels are nothing more than budget oriented, sociable accommodation where guests can rent a bed, and share a bathroom, lounge and sometimes a kitchen. But somehow there are misconceptions that a hostel is a kind of homeless shelter, a dangerous place where young people can face potential threat. This does not reflect the high quality and level of professionalism in many modern hostels.

A	B	C	D	E	F	G

1.2 – задание на соответствие

Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя.

Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

It is a source of national embarrassment – despite hours of lessons and listening to foreign language tapes, most of us A _____ . However, a new study suggests there are may be hope for those who have difficulty with foreign language – they should try singing it instead.

Research found that adults who sang words or short phrases from a foreign language while learning were twice as good at speaking it later. It is thought that by listening to words that are sung, and by singing them back, the technique takes advantage of the strong links between music and memory.

Although not clearly understood, music is known to help students B_____ recall.

Dr Overy said singing could lead to new approaches to learning foreign language. She said: “Most people C_____ from songs they have heard and songs are sometimes used by language teachers with young children.”

Dr Overy and her colleagues used recordings of Hungarian words to teach 60 adults. They chose Hungarian as the participants D_____ language.

The participants either listened to words that were spoken and then had to repeat them back, much like a standard teach-yourself tape, or the words were said rhythmically or sung.

After a 15-minute learning period, they were then given several tests to see how well they had learned the words. Those E_____ scored highest. They were also better at recalling the words correctly in tests of long term memory. Interestingly, they did not sing the words when they recalled them.

Dr Ludke said the findings could help those F_____.

1. when studying can help to start memory
2. who struggle to learn foreign languages
3. had no experience of learning this
4. have experience of remembering words
5. who had used the “listen and sing” approach
6. can barely order a simple drink while abroad
7. facilitate verbatim memory for foreign languages

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 1.3 – 1.9. В каждом задании обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

In some heavily multilingual areas of the world, most people learn a lingua franca – regional trade language – in addition to their mother tongue. But when someone proposes English or French, say, as a trade language, objections inevitably arise. These languages are notoriously difficult to learn, with strange spellings and numerous grammatical rules and exceptions. But more importantly,

they're loaded with historical and cultural baggage. The only hope for truly universal language would seem to be an artificial one – a language that is designed to be free from cultural biases and easy to learn. This was precisely the goal of Esperanto.

L.L.Zamenhof grew up in the late 1800s in Warsaw, which was a part of Russia at that time. While still in high school he set out to design a universal artificial language that would facilitate communication within his linguistically diverse community. By the time he finished this side project ten years later, Zamenhof was a practicing ophthalmologist. In 1887, Zamenhof published the first guide in Russian to the new language, which he called “Lingvo Internacia”, meaning “international language”. Zamenhof wrote the textbook under the pseudonym “Esperanto”, meaning “a person who is hoping” in Lingvo Internacia. Fans of the language decided that “Esperanto” had a nicer ring to it, they soon adopted it as the informal name of the language.

Esperanto was designed to be both easy to learn and culturally neutral. According to some sources, an English speaker can learn Esperanto up to five times faster than Spanish. For starters, Esperanto uses strictly phonetic spelling – a given letter always makes exactly the same sound. Second, the structure of Esperanto is very simple, with only sixteen basic grammatical rules that need to be learned – and no exceptions to the rules such as irregular verbs. And third, Esperanto has a very small core vocabulary; new words are constructed by combining words and adding prefixes and suffixes.

The vocabulary of Esperanto will have a familiar ring to anyone who knows a European language, as roots were borrowed from French, German, and Spanish, among other languages. For example: “bona” means “good”; “porco” means “pig”; “filo” means “son”; “hundo” means “dog”. One should argue that this selection represents not so much cultural neutrality as Euro-neutrality, but this hasn't prevented Esperanto from becoming popular in China and some other parts of Asia.

For all its merits, Esperanto has not reached the **level of acceptance** its creator foresaw more than a century ago. There may be as many as two million people who speak Esperanto with at least a moderate level of proficiency, but probably no more than a few hundred who learned Esperanto at home as their first language and no known speakers over the age of three or so who speak only Esperanto. Ironically, the cultural neutrality that is touted as such a benefit of the language also serves to limit its growth, because languages tend to spread with cultures that gave rise to them. Alas, unless or until the number of Esperanto speakers reaches a larger critical mass, it will be of little value as a trade language, and without a clear value, it will be difficult to convince people to learn it.

1.3 According to the text, an artificial language should...

- 1) be similar to the mother tongues of the majority of speakers.
- 2) be based on cultural and historical traditions.
- 3) have clear grammatical rules and exceptions.
- 4) be simple and culturally neutral.

1.4 Zamenhof started to work on a new language because...

- 1) it was his school home assignment.
- 2) he wanted to improve communication in his multilingual environment.
- 3) it was an important requirement for his job.
- 4) he had problems with studying Russian in Warsaw.

1.5 At first, the word "Esperanto" was used as the...

- 1) name of the new language.
- 2) pen-name of the new language designer.
- 3) title of the book about new language.
- 4) name of the place where the new language was designed.

1.6 According to the text, it is not true that...

- 1) grammatical system of Esperanto is easy.
- 2) Esperanto is easier for the speakers of English.
- 3) Esperanto has a simple phonetic system.
- 4) the new words in Esperanto are built up by joining words.

1.7 According to the text, Esperanto represents Euro-neutrality because it is...

- 1) designed for the Europeans.
- 2) based on European culture.
- 3) based on different European languages.
- 4) designed to be used within Europe.

1.8 The phrase "level of acceptance" in "Esperanto has not reached the level of acceptance its creator foresaw..." (paragraph 5) means the level at which the language is...

- 1) known.
- 2) developed.
- 3) spoken as the first language.
- 4) used.

- 1.9 The purpose of the text is to...
- 1) encourage people to learn Esperanto.
 - 2) give a general overview of Esperanto.
 - 3) present grammar principles in Esperanto.
 - 4) tell the story of the word "Esperanto".

Раздел 2. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 2.1-2.7 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 2.1 – 2.7.

2.1 The history of parachutes is full of surprises. The _____ living thing to fall to earth with a parachute was a sheep.	ONE
2.2 The animal, attached to a seven-foot-wide umbrella, _____ from a tower in France.	DROP
2.3 In 1797 a Frenchman _____ Andre Garnerin climbed into a basket attached to a hot-air balloon and rose into the air above Paris.	NAME
2.4 When he reached an altitude of 2,230 feet, he cut the basket loose and fell toward the earth under an umbrella-like parachute. No one knew if a parachute would work from that height, but it _____ , and Garnerin went on to give many more parachute-jumping exhibitions.	DO
2.5 I've got a two-year-old brother, Jeremy. He _____ to eat with a spoon or fork, he prefers to eat with his hands.	NOT LIKE
2.6 Yesterday, my dad _____ him a dish of ice cream, which was new to him.	GIVE
2.7 Jeremy started _____ it with his hands. My mom was in the next room when he yelled, "Mommy, my hands are cold!" "Well, use your spoon," she replied. "No, no, Mommy, I need gloves!"	EAT

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 2.8–2.14. Эти номера соответствуют заданиям 2.8–2.14, в которых представлены возможные варианты ответов. Выберите вариант ответа.

Christopher and Margaret Roberts always spent their summer vacation as far away from England as they could possibly afford. 2.8 _____, as they both were teachers at a small preparatory school just north of Bristol, their experience of four

oft he five continents was largely 2.9_____ to periodicals such as *National Geographic* and *Time*.

But their annual vacation each August was sacred, and they spent eleven months oft he year saving, planning, and preparing for their one extravagant luxury. The following eleven months they spent 2.10_____ their pupils about their discoveries.

During the long evenings when their pupils were meant to be asleep, Christopher and Margaret would examine maps, analyze expert opinion, and then finally come up with a shortlist to consider. In recent trips they had 2.11_____ to visit Norway, northern Italy, and Slovakia, ending up the previous year exploring the east coast of Greece.

“It has to be Turkey this year. We can 2.12_____ afford any other trip. The prices have risen again“, said Christopher one evening. A week later, Margaret 2.13_____ to the same conclusion, and so they were able to move on to Phase Two. Every book on Turkey in the local library was borrowed and consulted. By the first day oft he summer term, charter tickets were paid for and reservations were 2.14_____.

2.8	1) Nevertheless	2) Although	3) However	4) Therefore
2.9	1) reserved	2) restricted	3) restrained	4) retained
2.10	1) speaking	2) talking	3) saying	4) telling
2.11	1) fulfilled	2) achieved	3) managed	4) succeeded
2.12	1) merely	2) hardly	3) closely	4) purely
2.13	1) came	2) went	3) took	4) got
2.14	1) held	2) kept	3) made	4) done

Раздел 3. Письмо

Для письменного ответа используйте пустое пространство после таблицы в бланке ответов. При выполнении заданий особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в Бланке ответов. Никакие записи черновика не будут учитываться. Если одной стороны Бланка недостаточно, Вы можете использовать другую сторону Бланка.

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Jack who writes:

Last month I earned some extra money mowing the lawns for our neighbors. Together with my pocket money I have enough to buy something like a smartphone. What would you suggest buying and why? Where can a teenager earn pocket money in Russia, if at all? How much money do your parents give you as pocket money per week?

Next week I am presenting my project in our science class ...

Write a letter to Jack.

In your letter

- answer his questions

- ask **3 questions** about his project

Write **100-140 words**.

Remember the rules of letter writing.

Бланк ответов

Фамилия/Name: _____

Раздел 1. Чтение		Раздел 2. Грамматика и лексика	
№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1.1 (соответствие)		2.1	
1.2 (соответствие)		2.2	
1.3		2.3	
1.4		2.4	
1.5		2.5	
1.6		2.6	
1.7		2.7	
1.8		2.8	
1.9		2.9	
		2.10	
		2.11	
		2.12	
		2.13	
		2.14	

Раздел 3. Письмо

ОТВЕТЫ

Раздел1. Чтение		Раздел2. Грамматикаилексика	
№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1.1 (соответствие)	61453278	2.1	First
1.2 (соответствие)	613452	2.2	Was dropped
1.3	4	2.3	Named
1.4	2	2.4	Did
1.5	2	2.5	Doesn'tlike
1.6	2	2.6	Does not like
1.7	3	2.7	gave
1.8	4	2.8	3
1.9	2	2.9	2
		2.10	4
		2.11	3
		2.12	2
		2.13	1
		2.14	3

Критерии оценивания выполнения Раздела 3 (максимум 5 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.
2	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения в оформлении текста.
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто; в	Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на

	основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости.	абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в оформлении текста.
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему.	Отсутствует логика в построении высказывания; текст не оформлен.

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Шкала оценки

28 – 25 (100%-91%)	отлично
21 – 24 (91%-75%)	хорошо
14 – 20 (50%-75%)	удовлетворительно
0 – 13 (менее 50%)	неудовлетворительно

ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по немецкому языку состоит из трех разделов, включающих 24 задания.

Раздел 1 (Чтение) включает 9 заданий, из которых 2 задания на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 1 – 30 минут.

Раздел 2 (Грамматика и лексика) включает 14 заданий, из которых 7 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 2 – 30 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов (Antwortkarte).

Раздел 3 (Письмо) состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма). Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы – 30 минут. Черновые пометки делаются прямо на листе с заданиями (они не оцениваются), и только полный вариант ответа заносится в Бланк ответов (Antwortkarte).

Общее время проведения экзамена – 90 минут.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Раздел 1. Чтение

1.1 – задание на соответствие

*Прочитайте тексты и установите соответствие между тематическими рубриками А–Н и текстами 1–7. Каждая тематическая рубрика соответствует **только одному** тексту, при этом одна из них **лишняя**. Занесите свои ответы в таблицу.*

- A TRADITIONEN**
- B COMPUTER**
- C UMGANG MIT MENSCHEN**
- D REISEN**
- E SPORT**
- F MUSEUM**
- G UMWELT**
- H THEATER**

- 1 Österreich ist Mitglied der Europäischen Union und des Schengen-Abkommens. Für die Einreise nach Österreich genügt bei EU-Bürgern ein amtlicher Personalausweis; bei Bürgern aus anderen Staaten ein Reisepass. Kinder müssen einen Kinderausweis haben oder im Reisepass eines Elternteils eingetragen sein. ~~ZwischensämtlichenSchengen-StaatengibteskeineGrenzkontrolle.~~
- 2 Wer in der Lindenoper einen Opernabend erlebt, kann nicht nur die Aufführung genießen, sondern eines der schönsten Opernhäuser der Welt besichtigen. Friedrich II. gab dem Architekten Georg Wenzeslaus von Knobelsdorf den Auftrag zum Bau des Opernhauses. Sieben Monate vor der Fertigstellung des Gebäudes wurde die Hofoper auf Befehl des ungeduldigen Königs mit einer Opernpremiere festlich eröffnet.
- 3 Obwohl unser Leben vom Wasser abhängt, benutzen wir es nämlich nicht sorgsam genug. In der Vergangenheit haben die Menschen mehr Schadstoffe ins Wasser gelangen lassen, als die Waschkraft der Natur bewältigen kann. „Schwer verdaulich“ sind Chemikalien, die aus Haushalten und Industrie in Seen und Flüsse gelangen. Sie schlüpfen mit dem Wasser in Pflanzen, Fische und anderes Getier und machen die Lebewesen krank.
- 4 Die Historische Instrumentensammlung in Tribschen umfasst zurzeit ca. 220 Objekte. Der Privatsammler Heinrich Schumacher hat die Instrumente vorwiegend aus Schweizer Klöstern erhalten, aber auch von privaten

Händlern aus dem In- und Ausland angekauft. Im Jahr 1943 hat der Luzerner Otto Dreyer den Stadtrat auf die wertvollen Stücke aufmerksam gemacht und davon überzeugt, diesen kostbaren Schatz zu kaufen und im Richard Wagner Museum auszustellen.

- 5 „Gute" Computerspiele werden künftig mit einem Aufkleber versehen. Die Liste ist bereits online und soll vor allem Eltern die Entscheidung über den Kauf eines Spiels erleichtern. Die Frage, was denn nun ein gutes Spiel ist und was nicht, kann nicht immer beantwortet werden. In den Diskussionen versuchen Hersteller der Computerspiele und Pädagogen klare Kriterien auszuarbeiten.
- 6 Der heilige Nikolaus ist eine der beliebtesten Heiligengestalten in der Vorweihnachtszeit. Entsprechend vielfältig ist auch das Brauchtum rund um diese Figur. Nikolaus gilt als Patron der Kinder, als Helfer und Gabenbringer. Laut Tradition prüft er das Verhalten von Mädchen und Buben und verteilt seine Geschenke nach Beurteilung von Gut und Böse.
- 7 Konflikte und Streit gehören zum Leben. Aber wenn es kracht, geht es auch ohne Gewalt in verbaler, psychischer oder körperlicher Weise - denn konstruktives und faires Streiten kann man lernen! Jeder Mensch ist unterschiedlich und sieht die Welt auf seine individuelle Weise. Ein fairer Streiter akzeptiert das. Toleranz und ein respektvoller Umgang bilden die Grundlage für ein konstruktives Auseinandersetzen und einen fairen Streit.

1	2	3	4	5	6	7

1.2 – задание на соответствие

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Deutsch – Sprache der Ideen

Mit der Kampagne „Deutsch – Sprache der Ideen“ wollen das Auswärtige Amt und seine Partnerorganisationen jungen Menschen weltweit Lust machen, Deutsch zu lernen. Am 25. Februar wurde die Kampagne **A** _____ des Goethe-Instituts in Berlin gestartet.

In der Begrüßungsrede erinnerte der deutsche Außenminister Westerwelle daran, dass mehr als vierzehn Millionen Menschen in der Welt Deutsch lernen. „Keine andere Sprache ist in Europa für mehr Menschen Muttersprache“, so der Minister. Ziel der Kampagne muss es aber sein, noch mehr Menschen in der Welt **B** _____. Mehrsprachigkeit ist der Schlüssel zu einer europäischen Identität, die die gewachsene Vielfalt des Kontinents achte. Und Deutsch **C** _____ ist ein wichtiger Teil dieser Identität.

In Osteuropa ist Deutsch eine Sprache der Jugend. So lernen in Polen über 2,3 Millionen Jugendliche Deutsch. Doch **D** _____, sondern auch in den schnell wachsenden Volkswirtschaften Asiens sind „das Potential und das Interesse an Deutsch enorm“.

Der Minister betonte die vielen Vorteile der deutschen Sprache: Sie ist das Tor zu einem attraktiven Markt und zum starken Netz der deutschen Wirtschaft in der Welt. Sie ist der „Schlüssel zu einem der besten Ausbildungssysteme der Welt“ und eröffnet die Chance für eine Karriere **E** _____, von denen einige Weltruf genießen. Schließlich öffne sie den Weg zur deutschen Kultur.

Westerwelle dankte **F** _____, die zur Kampagne beitragen: dem Goethe-Institut, dem Deutschen Akademischen Austauschdienst, der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen, dem Pädagogischen Austauschdienst und der Deutschen Welle.

1. für die deutsche Sprache zu begeistern
2. in mehr als 350 Hochschulen
3. mit einer Veranstaltung
4. allen Partnern
5. nicht nur in Europa
6. Sprachkurse und Bildungsmessen
7. als Sprache im Herzen Europas

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 1.3 – 1.9. В каждом задании обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Geniale Erfindung auf zwei Rädern

Mannheim, Sommer 1817. So etwas Verrücktes hatten die Spaziergänger im Schlossgarten noch nie gesehen: Ein gut gekleideter Herr zischte an ihnen vorbei - nicht etwa im Sattel eines Pferdes, sondern auf einer Maschine! Er saß auf einer Holzstange, die, getragen von zwei Holzrädern, über den Weg holperte. Mit den Füßen stieß er sich vom Boden ab, so wie beim Gehen. "Das ist doch der Baron von Drais!", tuschelten die Fußgänger. Was sie nicht wussten: Diese Laufmaschine war der Vorläufer einer Erfindung, die bald einen grandiosen Siegeszug antreten sollte. Unter dem Namen "Fahrrad".

Heute gibt es fast eine Milliarde Räder auf der Erde. Schätzungen zufolge ist das Fahrrad sogar die am häufigsten gebaute Maschine der Welt! Das Tolle daran ist: Man braucht nur ganz wenig Kraft, um vorwärts zu kommen. Mit der Energie, wie sie zum Beispiel in einem trockenen Brötchen steckt, schafft ein Radler die Strecke von fast 15 Kilometern. Ein Fußgänger kommt damit nur drei Kilometer weit. Und ein Auto bewegt sich mit demselben Energieaufwand nicht mal 200 Meter vorwärts. Kein Wunder also, dass das Fahrrad so erfolgreich ist.

Dabei hatte es Drais Erfindung anfangs schwer. Zwar waren viele Menschen von seiner so genannten Draisine begeistert. Aber in Städten wie Mannheim, London oder Mailand wurde sie von der Polizei schon bald verboten. Viele Laufräder fuhren nämlich ohne Bremsen durch die Gegend...

Nach Drais haben andere Menschen seine Idee weiterentwickelt. 1861 wurden die Pedale zum Treten erfunden. Ein englischer Tierarzt, der viel mit Tiergedärmen arbeitete, erfand 1888 den Gummischlauch, der um den Reifen gebunden wurde. Und so wurde das Radfahren schließlich richtig bequem.

Um das Jahr 1900 sahen die Fahrräder im Prinzip bereits so aus wie unsere Räder heute: Vor allem hatten die Ingenieure bis dahin dafür gesorgt, dass die Fahrräder niedriger wurden. Seither sind ständig neue Variationen hinzugekommen: zum Beispiel das Liegerad, auf dem man in Rückenlage in die Pedale tritt.

Nun bleibt aber die Frage: Warum fällt das Rad beim Fahren nicht um? Weil der Radfahrer die Balance hält, logisch. Aber der eigentliche Trick ist: Selbst wenn wir glauben, genau geradeaus zu steuern, bewegen wir uns in winzigen Schlangenlinien fort. Links, rechts, links, rechts, ohne es zu merken. Jede dieser Mini-Kurven verhindert das Umkippen. Ihr könnt es ausprobieren, indem ihr ganz

langsam fährt. Dann merkt ihr, dass ihr Kurven machen müsst, um nicht umzufallen.

1.3Die Spaziergänger im Mannheimer Schlossgarten wunderten sich über einen Herrn, der ...

- 1) auf einem schönen Pferd ritt.
- 2) in einer merkwürdigen Holzkutsche fuhr.
- 3) auf einer Stange mit Holzrädern fuhr.
- 4) sich beim Gehen auf Holzkrücken stützte.

1.4Der technische Vorteil des Fahrrads besteht darin, dass ...

- 1) es keine Gefahr für die Fußgänger darstellt.
- 2) man es überall herstellen kann.
- 3) es sich ohne Treibstoff in Bewegung setzt.
- 4) man mit wenig Kraft weit kommen kann.

1.5Baron von Drais erfand ...

- 1) das Laufrad.
- 2) das Dreirad.
- 3) die Pedale.
- 4) das Damenrad.

1.6Die Erfindung des Barons wurde bald von der Polizei verboten, weil sie ...

- 1) keine Klingel hatte.
- 2) keine Bremsen hatte.
- 3) kein Lenkrad hatte.
- 4) keinen Sattel hatte.

1.7Von einem englischen Tierarzt stammt die Idee, die Räder ...

- 1) mit Eisen zu beschlagen.
- 2) mit Holz zu verkleiden.
- 3) mit Gummischläuchen zu überziehen.
- 4) aus Kunststoff anzufertigen.

1.8Anfang des 20. Jahrhunderts wurden die Fahrräder...

- 1) erfunden.
- 2) tiefer konstruiert.
- 3) länger konstruiert.
- 4) vergessen.

1.9Beim Fahren fällt das Fahrrad nicht um, weil ...

- 1) der Fahrer unbeweglich bleibt.
- 2) der Fahrer ständig in die Pedale tritt.

- 3) die Räder sich drehen.
- 4) die Räder sich in Kurven bewegen.

Раздел 2. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 2.1-2.7 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 2.1 – 2.7.

Digitale Grüße aus Berlin

Berlin-Touristen können seit kurzem ihre Ansichtskarten ganz nach _____(2.1) eigenen Geschmack basteln.	DER
An so genannten Cosmocard-Automaten _____(2.2) in 90 Sekunden eine individuelle Fotopostkarte,	ENTSTEHEN
die ein Lichtbild mit selbst ausgewählten Berliner _____(2.3) und Grußtext enthält.	MOTIV
Die fast zwei Meter hohen Automaten befinden sich im Südflügel des Brandenburger _____(2.4), im Europa-Center und am Fernsehturm.	TOR
Eine solche selbst gebastelte Karte _____(2.5) drei Euro.	KOSTEN
Wenn Sie etwas _____(2.6) darüber erfahren wollen, können Sie sich im Internet informieren: www.berlin-tourist-information.de .	VIEL
Solche Postkarten werden immer populärer: schon Tausende Berliner Gäste haben ihren Freunden und _____(2.7) einen digitalen Gruß aus dem Fotoautomaten geschickt.	VERWANDTE

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 2.8–2.14. Эти номера соответствуют заданиям 2.8–2.14, в которых представлены возможные варианты ответов. Выберите вариант ответа.

Auf 4000 Metern über dem Meeresspiegel wachsen Edelweisse und am Horizont glänzen die Gipfel der Siebentausender in der Sonne. Das Tien-Shan-Gebirge zwischen Kasachstan und Kirgisien wird von Touristen gerade erst _____(2.8), Biker sind hier noch Pioniere.

Kasachstan und Kirgisien liegen in Zentralasien, _____(2.9) getrennt durch die Gebirgszüge Tien-Shan und Alatau. Kasachstan ist das neuntgrößte _____(2.10) der Erde. In der riesigen Steppe, die sich fast über das ganze Land erstreckt, _____(2.11) das Land ihre Nuklearwaffen. Kirgisien _____(2.12)südlich von Kasachstan, ist ein Gebirgsland mit mehreren über 7000 Meter hohen Gipfeln und dem zweitgrößten Gebirgssee der Welt, dem Issyk-Kul. Berge bestimmen zu etwa 70% das Bild Kirgisiens. Das Land war für westliche Touristen faktisch verboten.

Erst _____(2.13) 1991 dürfen Touristen in diese Gegend. Doch noch immer kommen nur wenige in diese Länder. Was sich Straße nennt, ist nur in den _____(2.14) Fällen asphaltiert – und auch dann suchen sich die Autos lieber einen Weg über das angrenzende Feld, weil die Fahrbahn von Schlaglöchern und Wasserrinnen zerfressen ist.

- | | | | | |
|-------------|-----------------|-----------------|----------------|------------------|
| 2.8 | 1. darüber | 2. dazu | 3. danach | 4. davon |
| 2.9 | 1. verschlossen | 2. entschlossen | 3. geschlossen | 4. abgeschlossen |
| 2.10 | 1. aus | 2. um | 3. ein | 4. fest |
| 2.11 | 1. bestimmt | 2. verstimmt | 3. stimmt | 4. zustimmt |
| 2.12 | 1. sogleich | 2. sondern | 3. somit | 4. sodass |
| 2.13 | 1. beweisen | 2. befahren | 3. befestigen | 4. bedenken |
| 2.14 | 1. das | 2. dessen | 3. was | 4. wessen |

Раздел 3. Письмо

Для письменного ответа используйте пустое пространство после таблицы в бланке ответов. При выполнении заданий особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в Бланке ответов. Никакие записи черновика не будут учитываться. Если одной стороны Бланка недостаточно, Вы можете использовать другую сторону Бланка.

Sie haben 30 Minuten, um diese Aufgabe zu machen.

Sie haben eben einen Brief von Ihrem deutschen Freund Florian bekommen, in dem er über seinen Lieblingsfußballspieler Michael Ballack schreibt. Sie lesen:

... Gestern habe ich das Fußballspiel Bayern – Schalke LIVE gesehen! Das war absolute Spitze! Besonders der Ballack, der Mittelfelder von Bayern: er war überhaupt nicht zu halten und schoss zwei Tore!!! Er ist übrigens mein Lieblingssportler. Bist du eigentlich ein Sportfan? Schreib mir über deinen Lieblingssportler ...

Nun möchten Sie Florian über Ihren Lieblingssportler oder Ihre Lieblingssportlerin erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- über Ihren Lieblingssportler/ Ihre Lieblingssportlerin schreiben;
- **3 Fragen** zu seiner Freizeitgestaltung formulieren

Der Brief soll 100 – 140 Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

Бланк ответов / Antwortkarte

Фамилия/Name: _____

—

Раздел1. Чтение		Раздел2. Грамматикаилексика	
№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1.1 (соответствие)		2.1	
1.2 (соответствие)		2.2	
1.3		2.3	
1.4		2.4	
1.5		2.5	
1.6		2.6	
1.7		2.7	
1.8		2.8	
1.9		2.9	
		2.10	
		2.11	
		2.12	
		2.13	
		2.14	

Раздел 3. Письмо

ОТВЕТЫ

Раздел1. Чтение		Раздел2. Грамматикаилексика	
№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1.1 (соответствие)	DHGFVAC	2.1	dem
1.2 (соответствие)	317524	2.2	entsteht
1.3	3	2.3	Motiven
1.4	4	2.4	Tors или Tores
1.5	1	2.5	kostet
1.6	2	2.6	mehr
1.7	3	2.7	Verwandten
1.8	2	2.8	2
1.9	4	2.9	3
		2.10	1
		2.11	2
		2.12	4
		2.13	2
		2.14	1

Критерии оценивания выполнения Раздела 3 (максимум 5 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.
2	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения в оформлении текста.
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто; в	Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на

	основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости.	абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в оформлении текста.
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему.	Отсутствует логика в построении высказывания; текст не оформлен.

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Шкала оценки

28 – 25 (100%-91%)	отлично
21 – 24 (91%-75%)	хорошо
14 – 20 (50%-75%)	удовлетворительно
0 – 13 (менее 50%)	неудовлетворительно

ВСТУПИТЕЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по французскому языку состоит из трех разделов, включающих 24 задания.

Раздел 1 (Чтение) включает 9 заданий, из которых 2 задания на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 1 – 30 минут.

Раздел 2 (Грамматика и лексика) включает 14 заданий, из которых 7 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение Раздела 2 – 30 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в Бланк ответов.

Раздел 3 (Письмо) состоит из одного задания и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма). Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы – 30 минут. Черновые пометки делаются прямо на листе с заданиями (они не оцениваются), и только полный вариант ответа заносится в Бланк ответов.

Общее время проведения экзамена – 90 минут.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Раздел 1. Чтение

1.1 – задание на соответствие

Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании один заголовок лишний. Занесите свои ответы в таблицу.

- 1 Cap sur Tokyo
- 2 A l'heure du goûter
- 3 Si on allait à la plage!
- 4 Au secours! Je suis épuisée!
- 5 Contre la pollution urbaine
- 6 Qu'est-ce qu'une maison d'enfance?
- 7 Combien ça coûte?
- 8 «Vanille fraise», ce n'est pas une glace.

- A** Quasi inconnus en France il y a encore une dizaine d'années, les hortensias paniculés connaissent aujourd'hui un succès retentissant, à l'image de «Vanille Fraise», leur variété emblématique, ainsi nommée en raison de ses immenses cônes de fleurs blanc crème dont les pétales rosissent sous les rayons du soleil d'août. On peut constater dans n'importe quelle jardinerie l'omniprésence de ces arbustes buissonnants pouvant atteindre plusieurs mètres de haut et dont on recense une bonne quarantaine de variétés.
- B** Jongler entre travail, enfants, tâches ménagères ... Certaines femmes se tournent vers des professionnels pour les aider à mieux gérer leur temps ou à lâcher prise. Elles ont l'impression de ne pas réussir à concilier leur vie professionnelle et leur vie de maman. Le découragement est ressenti par certaines mères de famille. 80 % des mères qui travaillent estiment manquer de temps: les femmes passent 2,5 fois plus de temps que les hommes à s'occuper des enfants, en même temps 40% des hommes font régulièrement le ménage, contre 93% des femmes.
- C** Toit potager, maison-serre et cloisons en bananier recyclé, au *Figaro Immobilier* les bonnes idées pour un habitat sain et durable ne manquent pas. Aujourd'hui, c'est au tour des gratte-ciel de se mettre au vert. À Singapour, c'est en effet un immeuble entier qui a été recouvert de végétaux. Dans ce pays où la chaleur est écrasante, le cabinet d'architecture WOHA a donc décidé d'innover et de construire une tour recouverte par une vingtaine de variétés de vignes fleuries et de plantes rampantes.
- D** La cérémonie de clôture le 21 août des Jeux de Rio de Janeiro a vu le maire de la ville brésilienne Eduardo Paes remettre la flamme et le drapeau

olympiques à Yuriko Koike, la gouverneure de la capitale japonaise qui avait revêtu pour l'occasion un kimono beige clair. Le monde du sport est donc entré dans l'olympiade menant aux 32es jeux qui se tiendront du 24 juillet au 9 août 2020 dans la capitale nippone. Quatre années qui s'annoncent chargées pour les organisateurs.

E Par rapport à l'an dernier, le prix moyen d'un kilogramme de fruits a augmenté de 0,53 euro, atteignant 4,10 euros, il s'agit des pommes, des abricots, des cerises, des fraises, des pêches et des poires. Pour les légumes, la hausse est de 20 centimes, à 2,30 euros sur l'aubergine, la carotte, la courgette, le haricot vert, le poivron vert, la pomme de terre, la tomate, et la laitue. Les précédents records avaient été atteints en 2013, avec des étiquettes moyennes des fruits à 3,78 euros le kilo, et celle des légumes à 2,21 euros.

F Il s'agit d'une maison, c'est-à-dire un lieu de vie, avec un salon, une cuisine, une salle de bain, des toilettes et des chambres, dans lequel vont naître les bébés, loin de l'ambiance hospitalière, même si la maternité ne se trouve jamais loin. Ces structures juridiquement indépendantes des hôpitaux sont dirigées par des sages-femmes libérales. Elles s'occupent des futures mamans tout au long de leur grossesse, pendant l'accouchement et après la naissance du bébé, selon le principe de l'accompagnement global à la naissance.

G La 15e édition de Paris Plages, commencée le 20 juillet, s'est achevée, dimanche 20 août, sur le site de La Villette et le parvis de l'Hôtel de Ville, tandis qu'elle se poursuit, jusqu'au 4 septembre, sur la voie Georges-Pompidou. Comme chaque année, de nombreuses activités ont été proposées: pétanque, baby-foot, lecture, location de Vélib', tyrolienne, activités nautiques, et même cours de tai-chi-chuan ... En tout, 2,8 km ont été aménagés sur les berges, 3 500 tonnes de sable utilisées et 460 parasols installés.

A	B	C	D	E	F	G

1.2 – задание на соответствие

Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. Одна из частей в списке **1–7** лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Livre numérique: avantages et inconvénients

Depuis les premiers livres numériques commercialisés au milieu des années 2000, nous avons été nombreux à craindre la disparition du livre papier. Pourtant, **A** _____ de façon régulière, les lecteurs n'oublient pas le papier.

Pour lire un livre numérique, il faut disposer d'un équipement particulier: ordinateur, tablette, smartphone ou liseuse. À partir d'un de ces supports, on peut ainsi télécharger un livre gratuitement ou **B** _____, ou des librairies numériques.

Le livre numérique comporte des avantages indéniables. Parmi eux, citons: l'économie de papier; le très grand nombre de livres **C** _____ sur un support très léger et pouvant être lus n'importe où; les fonctions complémentaires: possibilité de rechercher un mot dans le texte, d'ajouter des marque-pages, de rédiger des commentaires; l'interactivité **D** _____ vers d'autres documents, d'accéder à des services de traduction et de regarder des vidéos si on utilise une tablette; l'accès de documents aux personnes handicapées **E** _____ ou les lire avec les lecteurs d'écran intégrés aux tablettes.

Mais le livre numérique comporte aussi des inconvénients: le prix encore élevé des supports (tablettes, liseuses ...) et des livres eux-mêmes; l'impossibilité de le feuilleter avant de l'acheter; la nécessité d'avoir un minimum de connaissance en informatique; le problème des batteries qui ont un temps limité et **F** _____; le risque de panne du matériel.

En pesant les avantages et les inconvénients du livre numérique, on se dit que le livre papier n'est pas près de disparaître!

8. qui peuvent grossir les textes
9. si le nombre de livres numériques augmente
10. qui permet de faire des liens
11. qui réduisent les coûts d'impression
12. en l'achetant via des sites de vente
13. qu'il faut recharger
14. que l'on peut télécharger

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 1.3 – 1.9. В каждом задании обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Le revers d'un reportage

Je n'ai pas encore évoqué le documentaire qui fut diffusé sur la première chaîne de l'ORTF en février 1969. Grâce à différentes aides, j'ai pu le retrouver, puis le transférer sur DVD. Lorsque j'ai obtenu les mots de passe qui m'ont permis de visionner ce film pour la première fois, il m'a fallu plusieurs jours pour le regarder. Je voulais être seule face à mon ordinateur. Parmi les documents que j'ai retrouvés au cours de mes recherches, ce reportage figure sans aucun doute parmi ceux qui m'ont le plus bouleversée.

Le reportage s'ouvre sur l'image du premier palier de la maison de Versailles. Le commentaire présente un à un les membres de la famille, sur le ton un peu affecté des documentaires de l'époque, tandis que les images les montrent chacun à leur tour. Après on découvre les Poirier réunis autour de la grande table de la salle à manger. La conversation est animée, tout le monde rit. La voix off reprend: «Après des années de gêne et d'inconfort, la famille s'est installée dans une maison à Versailles. Il est rare qu'on s'ennuie dans une famille nombreuse. Mais celle-ci a reçu une éducation qui explique peut-être sa personnalité et sa fantaisie.»

Lucile, ma mère, est interviewée à plusieurs reprises, la caméra s'approche de son visage, capte en gros plan son regard, son sourire, tandis qu'elle évoque quelques souvenirs de son adolescence. De tous les enfants de Liane et Georges, c'est elle qu'on voit le plus. Elle admet qu'elle n'a jamais rien fait à l'école. Elle est d'une beauté stupéfiante, pétillante d'intelligence, n'importe qui le noterait, je crois, à la vision de ce film. Quelques images me montrent enfant à côté d'elle, absorbée par un jeu. C'est moi, j'ai deux ans.

Un peu plus tard, Lucile dit: – S'il y a quelque chose que mes parents ont réussi, c'est qu'ils nous ont donné confiance en l'avenir.

Je crois qu'au moment où elle est interrogée, c'est exactement ce qu'elle ressent. Elle a peur et elle a confiance.

Le reportage donne à voir une famille joyeuse, unie, où la priorité a été donnée à l'autonomie des enfants et à l'épanouissement de leur personnalité. Lisbeth, Barthélémy, Milo, Justine et Violette sont interviewés les uns après les autres et témoignent tous de la liberté dont ils jouissent: liberté de parler, d'aller au cinéma, de décorer sa chambre comme on l'entend, de circuler et de voyager: Violette explique qu'elle prend le train seule pour aller à Paris depuis l'âge de dix ans, Lisbeth parle de ses voyages aux États-Unis et au Mexique. Tout cela est

vrai. Liane, avec ce sourire irrésistible, raconte comment elle a renoncé à ses principes et combien l'éducation qu'ont reçue ses enfants est éloignée de celle qui fut la sienne, tandis que Georges explique avec de belles phrases que l'important est de savoir laisser sa progéniture quitter le nid. Les extraits des films de vacances en Espagne, inclus dans le reportage, renforcent l'image d'un bonheur parfait.

Justine, la soeur, de ma mère, a détesté ce film et, lorsque je l'ai retrouvé, c'est tout juste si elle a voulu le regarder. Elle m'a raconté plus tard dans quel état de malaise et de confusion elle s'était trouvée au moment du tournage, de quelle manière on lui avait suggéré, si ce n'est dicté, l'une des seules phrases qu'on l'entend prononcer: «Oui, mon père, c'est à la fois un papa, un ami, un ami avec qui on peut rire, on peut parler, on peut dire je crois n'importe quoi, et quand on a quelque chose à lui dire, on lui dit «est-ce que je peux déjeuner avec vous demain» et à ce moment-là on déjeune en amis.»

C'est elle qui m'a raconté aussi combien ce film avait blessé leur frère Milo, l'avait mis hors de lui, lui qui avait déballé sans retenue sa révolte et sa colère contre son père, dont il ne reste aucune trace. On ne voit Milo que quelques secondes, écrasant une cigarette et tentant d'échapper à la caméra.

D'après Delphine de Vigan «Rien ne s'oppose à la nuit»

1.3 Comment l'auteure a-t-elle réagi en regardant le documentaire sur sa famille pour la première fois?

- 5) Elle a beaucoup ri.
- 6) Elle était bouleversée.
- 7) Elle en était ravie.
- 8) Elle est restée indifférente.

1.4 Quelle ambiance régnait pendant une conversation autour de la table?

- 5) Toute la famille était joyeuse et animée.
- 6) Les Poirier étaient tous sérieux et tendus.
- 7) Les enfants étaient distraits et impolis.
- 8) Les parents étaient très tristes et anxieux.

1.5 Comment était Lucile, la mère de l'auteure?

- 5) Elle était absorbée par un film.
- 6) Elle était seule et bouleversée.

- 7) Elle était très belle et intelligente.
- 8) Elle était très gênée par la caméra.

1.6 Quelle était la priorité de l'éducation des enfants chez les Poirier?

- 5) L'autonomie des enfants et l'épanouissement de leur personnalité.
- 6) Le développement des goûts des enfants.
- 7) La discipline stricte et l'autorité des parents.
- 8) La responsabilité des actes commis.

1.7 Quel genre de liberté **n'a pas** été mentionné par les enfants?

- 5) De circuler et de voyager.
- 6) De décorer sa chambre comme on l'entend.
- 7) D'aller au cinéma.
- 8) De choisir leur religion.

1.8 Quelle était l'impression globale après la vision de ce film?

- 5) On avait l'impression que tout était suggéré et truqué.
- 6) On a montré la révolte et la colère des adolescents.
- 7) On voyait une famille mal à l'aise avec des problèmes d'entente.
- 8) C'était l'image d'un bonheur parfait, d'une famille unie et joyeuse.

1.9 Que disent les enfants à leur père s'ils veulent venir lui parler sérieusement?

- 5) L'important est de savoir laisser sa progéniture quitter le nid.
- 6) S'il y a quelque chose que mes parents ont réussi, c'est qu'ils nous ont donné confiance en l'avenir.
- 7) Est-ce que je peux déjeuner avec vous demain?
- 8) Il est rare qu'on s'ennuie dans une famille nombreuse.

Раздел 2. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 2.1-2.7 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 2.1 – 2.7.

Le système de covoiturage Blablacar

Moi, comme beaucoup de femmes, j'utilise Blablacar en tant que conductrice et je voudrais vous faire part de ma satisfaction. Le système de code, d'avis, d'étape, ... sont vraiment des _____(2.1) agréables et utiles.

OUTIL

Lorsqu'on monte avec quelqu'un on a une idée de quel type de voyageur il est. N'ayant pas accès à internet sur mon portable, le système d'avertissement par message est pratique. Et tout. _____(2.2) en temps et en heure.

RÉGLER

Je suis vraiment ravie de faire partie de votre communauté et je la conseille à mes amis dès que je peux. Merci encore pour tout ce que vous _____(2.3).

FAIRE

Une formation utile

Je viens de _____(2.4) ma formation et qu'elle récompense: une semaine après, j'avais déjà trouvé un emploi.

TERMINER

Tout d'abord, je tiens à vous dire que j'ai suivi la formation avec beaucoup de plaisir et sans grande difficulté, grâce à _____(2.5) formation, j'ai retrouvé confiance en moi.

CE

Je travaille au sein d'une clinique psychiatrique pour adolescents. Cela a été très rapide et j'espère mettre en pratique tout ce que j' _____(2.6) au cours de ma formation.

APPRENDRE

Encore merci aux professeurs pour _____(2.7) encouragements annotés sur les devoirs et à toutes les personnes ayant participé à l'élaboration et au suivi de cette formation.

SON

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 2.8–2.14. Эти номера соответствуют заданиям 2.8–2.14, в которых представлены возможные варианты ответов. Выберите вариант ответа.

La rentrée

Tout a débuté le 2 septembre. J'ai retrouvé mes camarades de classe de mes _____ (2.8) années, comme Camille qui était avec moi depuis la maternelle. Nous avons eu la visite du personnel administratif et de nos futurs professeurs qui nous accompagneront tout au long de l'année. Le professeur d'histoire-géographie, très confiant et rassurant est entré et cela _____ (2.9) plaisir d'être rassuré dès le début de l'année. Suite à ça, nous avons eu des explications sur le déroulement du lycée, on nous a donné nos emplois du temps. À _____ (2.10) d'oeil, cela se voyait qu'il était très chargé car nous commençons souvent à 8:00 et finissons à 17:30. C'était très différent du collège au niveau des horaires.

On a commencé la visite du lycée _____ (2.11) la cantine et j'étais très surprise de la machine qui était à l'entrée pour accéder au self. Ça n'avait rien à _____ (2.12) avec celle du collège où nous nous mettions en file. Ensuite nous nous sommes rendus au gymnase et à la salle de danse où j'ai adoré la vue sur le Rhône. J'avais peur de me perdre dans les couloirs ou dans les étages, mais je suis certaine que les élèves de première m'aideront.

La première fois que j'ai _____ (2.13) la sonnerie du lycée, cela m'a fait bizarre car je l'avais toujours entendu à la télé mais jamais en vrai: dans mon ancien collège nous avions une mélodie à la place d'une sonnerie. Donc c'était une belle _____ (2.14) mouvementée et longue.

2.8	5. vieilles	6. passées	7. prochaines	8. anciennes
2.9	5. mettait	6. avait	7. faisait	8. prenait
2.10	5. son	6. clin	7. coup	8. vue
2.11	5. pour	6. par	7. sur	8. selon
2.12	5. voir	6. regarder	7. envisager	8. observer
2.13	5. entendu	6. regardé	7. vu	8. admiré
2.14	5. après-midi	6. journée	7. jour	8. matin

Раздел 3. Письмо

Для письменного ответа используйте пустое пространство после таблицы в бланке ответов. При выполнении заданий особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в Бланке ответов. Никакие записи черновика не будут учитываться. Если одной стороны Бланка недостаточно, Вы можете использовать другую сторону Бланка.

Vous avez reçu une lettre de votre amie française Camille qui vous écrit:

... Pour mon anniversaire, mes grands-parents m'ont offert un très beau livre sur le Kremlin de Moscou. J'ai décidé de visiter Moscou à Noël et j'ai déjà réservé une chambre à l'hôtel loin du centre-ville. Sais-tu quels transports on peut prendre à Moscou? Quels vêtements dois-je prévoir pour l'hiver russe? Quels sites historiques, outre le Kremlin, faut-il visiter à Moscou? Cette année je fréquente une école de dessin ...

Ecrivez une lettre à Camille.

Dans votre lettre

- répondez à ses questions
- posez-lui **3 questions** sur l'école de dessin.

Ecrivez **100–140 mots**.

Suivez les règles de la présentation des lettres non officielles.

Бланк ответов

Фамилия: _____

Раздел1. Чтение		Раздел2. Грамматикаилексика	
№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1.1 (соответствие)		2.1	
1.2 (соответствие)		2.2	
1.3		2.3	
1.4		2.4	
1.5		2.5	
1.6		2.6	
1.7		2.7	
1.8		2.8	
1.9		2.9	
		2.10	
		2.11	
		2.12	
		2.13	
		2.14	

Раздел 3. Письмо

ОТВЕТЫ

Раздел1. Чтение		Раздел2. Грамматикаилексика	
№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1.1 (соответствие)		2.1	
1.2 (соответствие)		2.2	
1.3		2.3	
1.4		2.4	
1.5		2.5	
1.6		2.6	
1.7		2.7	
1.8		2.8	
1.9		2.9	
		2.10	
		2.11	
		2.12	
		2.13	
		2.14	

Критерии оценивания выполнения Раздела 3 (максимум 5 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.
2	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения в оформлении текста.
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто; в	Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на

	основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости.	абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в оформлении текста.
0	Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему.	Отсутствует логика в построении высказывания; текст не оформлен.

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Шкала оценки

28 – 25 (100%-91%)	отлично
21 – 24 (91%-75%)	хорошо
14 – 20 (50%-75%)	удовлетворительно
0 – 13 (менее 50%)	неудовлетворительно